

OUC

**3^e ÉDITION DES OLYMPIADES
UNIVERSITAIRES DU CAMES**
ABIDJAN 2022

Soirée de l'Excellence

VENDREDI 18 NOVEMBRE 2022

TrombinoScope



SOUS LE PARRAINAGE DE LA PRÉSIDENTE
DU GROUPE LOKO, COMMANDEUR
DE L'ORDRE INTERNATIONAL DES PALMES
ACADÉMIQUES DU CAMES
**Mme Sourou Suzanne
LOKO MÉDÉCON**



SOUS LE PATRONAGE DU MINISTRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE
DE CÔTE D'IVOIRE
Pr Adama DIAWARA



NOS ATOUTS

◆ GOUVERNANCE SOLIDE ET DYNAMIQUE

Composée :

- de professeurs titulaires ;
- de Maîtres de Conférences ;
- de Docteurs d'Etat ;
- d'Ingénieurs expérimentés.

◆ DIPLOME

1- Diplôme reconnu par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique (MES/RS) équivalent aux diplômes des Universités publiques.

Avantages :

- permet de passer les Concours ivoiriens de la Fonction publique et de l'ENA ;
- permet une mobilité vers les Universités publiques.

2- Diplômes accrédités par le CAMES

Avantages :

- permet d'obtenir l'attestation du CAMES preuve de reconnaissance ;
- permet une mobilité vers les 19 pays membres du CAMES.

Le diplômé UTT peut donc prétendre à trois (03) certifications différentes :

- le diplôme universitaire UTT
- le diplôme reconnu et contre signé par le MES/RS
- l'attestation décernée par le CAMES

◆ PARTENARIAT ACADEMIQUE AVEC

- CRUFAOCI - AUA
- Université FHB COCODY
- Université N.A. ABOBO-ADJAME
- Université PGC KORHOGO - Université MAN
- Université A.O. BOUAKE - Université JLOG DALOA

CYCLE L.M.D (Licence-Master-Doctorat)

Diplômes des 2nd & 3^{ème} cycles
reconnus par le MESRS,
habilités et accrédités par le CAMES



Ministère
de l'Enseignement
Supérieur et de la
Recherche Scientifique



- GÉOLOGIE, MINES, PÉTROLE ET ENVIRONNEMENT (GMPE)
- INDUSTRIE AGRO-ALIMENTAIRE (IAA)
- INFORMATIQUE, TÉLÉCOMMUNICATIONS, ELECTRONIQUE ET RÉSEAUX (ITER)
- INFORMATION, COMMUNICATION ET RESSOURCES HUMAINES (IC-RH)
- SCIENCES ECONOMIQUES ET DE GESTION (SEG)
- GÉNIE CIVIL (GCV)
- DEVELOPPEMENT DURABLE, AGRICULTURE ET ENERGIE (DDAE)

29 Diplômes Accrédités par le CAMES

FORMATION CONTINUE (1^{er}, 2^{ème} et 3^{ème} Cycles)

E-learning et Cours du soir

Conditions d'Admission

Filières Techno. : BACS scientifiques ou Technologiques, BTS, DUT, DEUG
Filières Tertiaires : BACS toutes séries, BTS, DUT, DEUG, DUES

→ ou Diplômes
équivalents

📍 Rue G 195 Benjamin Franklin

📞 Tél.: (225) 27 21 75 29 90 / 07 48 65 67 82 / 05 44 28 62 97 / 01 60 99 50 81

Site web: www.groupeloko.online Email: infos@groupeloko.com  

L'Expérience et l'Excellence font la Différence

LE CAMES

Le Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur (CAMES) a été fondé en 1968, pour développer la solidarité intellectuelle africaine et coordonner l'harmonisation des politiques d'enseignement supérieur et de recherche de ses États membres.

Institution régionale et intergouvernementale regroupant dix-neuf (19) pays — Bénin, Burkina Faso, Burundi, Cameroun, Centrafrique, Congo, Côte d'Ivoire, Gabon, Guinée, Guinée-Bissau, Guinée Équatoriale, Madagascar, Mali, Niger, République Démocratique du Congo, Rwanda, Tchad, Sénégal et Togo —, le CAMES est également un vaste réseau de 104 universités et centres de recherche, répartis entre l'Afrique Centrale, l'Afrique de l'Ouest, la Région des Grands Lacs et l'Océan Indien.

Depuis sa création, le CAMES a accompli un travail remarquable qui a permis la construction d'un espace africain et malgache de l'enseignement et de recherche compétitif et performant, en mettant à la disposition des États membres des ressources humaines compétentes, dont l'expertise est aujourd'hui reconnue à travers le monde.

Ainsi, il a su doter ses États membres d'enseignants-chercheurs et chercheurs certifiés sur la base d'un référentiel commun, aptes à contribuer à leur développement socio-économique et à dispenser aux étudiants des formations pertinentes.

Le CAMES a également facilité la reconnaissance mutuelle des diplômes délivrés par les Institutions d'enseignement supérieur de ses États membres, par la mise en place d'un référentiel commun d'évaluation et d'accréditation des offres de formation.



LE PARRAIN

LE GROUPE LOKO

Madame Sourou Suzanne LOKO MÉDÉCON,
Présidente du Groupe LOKO,
Commandeur de l'OIPA/CAMES.

Le Groupe LOKO est l'œuvre de toute une vie de M. LOKO José Dominique, son Président-Fondateur Rappelé à Dieu, et de son épouse, Mme Sourou Suzanne LOKO MEDECON, qui le préside actuellement après avoir assuré pendant de longues années, la Co-Présidence à ses côtés.

Tout est parti du premier maillon posé en 1948/49. Il compte aujourd'hui 18 établissements bénéficiant chacun de l'agrément de l'État de Côte d'Ivoire à travers les autorisations de création et d'ouverture, concédées par les Départements Ministériels chargés d'Éducation et de Formation.

A partir du premier maillon de la chaîne, année par année et pièce par pièce, le Groupe va être construit avec une stratégie basée sur 2 orientations concomitantes.

La première, l'extension, a consisté à accroître le nombre de filières selon les besoins des entreprises, privées comme publiques, et la demande sociale. La seconde, l'expansion, a permis de construire et d'ouvrir de nouveaux établissements dans différents quartiers d'Abidjan pour rapprocher les apprenants de leur lieu d'habitation.

Les 18 établissements du Groupe LOKO sont répartis comme suit :

- 4 pour le Secondaire Technique et Professionnel ;
- 4 pour le Secondaire Général ;
- 10 pour le Supérieur, dont 9 Grandes Ecoles et une Université Tertiaire et Technologique (UTT-LOKO) totalement engagée dans le Système LMD, avec ses formations accréditées au Programme de Reconnaissance et d'Équivalence des Diplômes du CAMES (PRED/CAMES).

Le Groupe LOKO a toujours fait de la recherche de l'Excellence, *SON CREDO*. Naturellement et sans équivoque, son entier soutien accompagne les Olympiades Universitaires du CAMES et particulièrement cette 3^e édition.



Feu LOKO José Dominique
Fondateur du Groupe LOKO,
Commandeur de l'OIPA/CAMES

JEUNES TALENTS, ACTEURS DU DÉVELOPPEMENT

Un enseignement supérieur de qualité joue un rôle primordial structurant dans la formation des ressources humaines. Il participe également à la promotion et au développement des autres secteurs utiles à la société. À ce titre, les institutions d'enseignement supérieur et de recherche (IESR) devraient prendre conscience de l'espoir dont ils sont porteurs, pour mieux assumer leur rôle en faveur du progrès de la société.

Parallèlement à cette perspective et dans le contexte général d'une ambition d'émergence socio-économique bien exprimée par les plus hauts responsables des États membres du CAMES, le CAMES s'est doté, dans le cadre de son Plan Stratégique de Développement (PSDC), d'un Programme dédié à la communauté estudiantine de son Espace : « *Olympiades universitaires du CAMES* ».

Les Olympiades Universitaires du CAMES constituent à la fois une compétition de grande envergure et un cadre d'expression, d'identification et de développement des talents des étudiants dans des domaines ciblés, en adéquation avec les priorités des États membres en matière de formation et d'insertion professionnelle.

Cette compétition offre aux étudiants en master et doctorants la possibilité de limer leur savoir, leur savoir-être, leur savoir-faire et leur intelligence à ceux de leurs pairs, dans les disciplines prioritaires retenues par le CAMES, avec un focus particulier sur un des 17 Objectifs de développement durable (ODD) des Nations Unies.

Les OUC représentent non seulement un exercice d'intégration culturelle et d'enrichissement mutuel par un échange d'expériences, mais aussi une tribune qui permet, à chaque étudiant, de présenter ses aptitudes devant un jury international lors de la phase finale, d'être suivi sur internet via une plateforme dédiée et d'être repéré par divers organismes partenaires du CAMES (universités, entreprises, institutions).

OBJECTIFS

- ▶ Implanter la culture de l'émulation et de l'excellence, au sein des Institutions d'Enseignement Supérieur et de Recherche (IESR) de l'espace CAMES;
- ▶ Éveiller autrement la conscience des étudiants à la culture de l'intégration panafricaine, à la formation et à l'évaluation en ligne;
- ▶ Préparer à la culture des valeurs et des missions du CAMES.

ENJEUX MAJEURS

L'enjeu principal est de :

- ▶ faire rayonner les OUC, afin de valoriser l'image du CAMES et des IESR, et amener les étudiants à une compétition saine;
- ▶ partager les valeurs cardinales du CAMES avec les étudiants, futurs artisans du monde et composante majeure actuelle et en devenir de l'enseignement supérieur de la recherche et de l'innovation;
- ▶ détecter et valoriser les jeunes talents;
- ▶ conscientiser le public à l'intérêt de la culture de l'excellence et sur la capacité des étudiants à répondre aux défis de développement, par la promotion du Savoir.

DOMAINES DE COMPÉTITION

Les Olympiades universitaires du CAMES sont ouvertes aux étudiants inscrits dans un cycle de Master ou de Doctorat, dans chacun des domaines disciplinaires ci-après, représentés dans les Comités Techniques Spécialisés (CTS) du CAMES.

1. Biodiversité — Changement climatique
2. Droit
3. Économie
4. Sciences de Gestion
5. Géographie
6. Histoire
7. Informatique appliquée
8. Mathématiques appliquées
9. Chimie appliquée
10. Physique appliquée
11. Sciences de la santé
12. Biologie appliquée.

UNE COMPÉTITION EN DEUX PHASES

UN PROCESSUS EN DEUX PHASES POUR DÉTERMINER LES MEILLEURS...

PHASE NATIONALE

Elle est organisée, en simultanée, dans des centres dédiés repartis dans les pays membres, sous la supervision des coordonnateurs nationaux installés par le CAMES. La phase nationale sélectionne les meilleurs candidats dans chaque discipline pour la phase finale.

Cette année, 483 étudiants issus de 24 Institutions d'enseignement supérieur et de recherche (IESR) de 11 pays — Burkina Faso, Cameroun, Congo, Côte d'Ivoire, Égypte, Gabon, Mali, Niger, Sénégal, Togo — ont pris part à la compétition au niveau national.

À l'issue des épreuves, 40 candidats se sont qualifiés pour participer aux différentes étapes de la phase finale en ligne, organisées en octobre 2022. Les candidats qui se seront distingués à la phase finale seront primés.

PHASE INTERNATIONALE

Les candidats sélectionnés pour la phase finale internationale sont appelés à défendre fièrement les couleurs de leur pays devant un jury international, qui évaluera la pertinence de leur projet professionnel ou de recherche.



OLYMPIADES UNIVERSITAIRES DU CAMES
PHASE NATIONALE 2022



Aristote HANS-MOEVI AKUE

Président du jury

Professeur Titulaire de chirurgie orthopédique et traumatologie, il est enseignant-chercheur, Coordonnateur du diplôme d'études spécialisées de traumatologie orthopédie à la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université d'Abomey Calavi, Membre du Collège Français des Chirurgiens Orthopédistes et Traumatologues et Président de la Société Béninoise de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie. Il fut Président de la Société Africaine d'Orthopédie (SAFO). HANS-MOEVI AKUE est Commandeur de l'ordre national du Bénin.



Kouamé Auguste KOUASSI

Membre du jury

Titulaire d'un doctorat en Sciences et Gestion de l'Environnement, il est Maître de Conférences en Hydrogéologie. Ses travaux ont porté sur la modélisation de l'aquifère du Continental Terminal d'Abidjan. Il est également Coordonnateur du Projet CONCAD de l'Université NANGUI ABROGOUA (RCI) axé sur l'assainissement urbain inclusif (CWIS), Membre du Comité Français d'Hydrogéologue-Association Internationale des Hydrogéologues (CFH-AIH) et Directeur de la Protection et de l'Aménagement des Ressources en Eaux au Ministère des Eaux et Forêts.



Lamine NDIAYE

Membre du jury

Professeur titulaire de Classe exceptionnelle en Sociologie et Anthropologie (Culture, Crime, violence, santé) à l'université Cheikh Anta Diop de Dakar (UCAD), il est l'actuel Directeur Exécutif de l'Institut Confucius de Dakar et Président du Réseau ouest-africain des Collèges d'Écoles doctorales (RECED) depuis 2018. Il fut le Coordonnateur du Collège des Écoles doctorales de l'UCAD de 2016 à 2020, Directeur de l'École doctorale Étude sur l'Homme et la Société (ETHOS) – UCAD de 2014 à 2020, Membre fondateur de l'Écriture de l'Histoire Générale du Sénégal, depuis 2014 et Rapporteur du Comité scientifique, Directeur de la collection « Palabres africaines », Paris, L'Harmattan. Il a publié 7 livres et 65 articles dans des revues nationales et internationales.



Mamounata OUEDRAOGO épouse BELEM

Membre du jury

Maître de Recherche en Écologie — Ethnobotanique au CNRST-Burkina Faso. Docteur d'État ès Sciences en 2008, elle a une expérience professionnelle de 28 ans dans la recherche forestière au Burkina Faso où elle a été la 1^{ère} femme chercheuse senior avec le grade de Maître de recherches, 1^{ère} femme Directrice du Centre de Recherches Environnementales et de formation (CREAF) de l'Institut de l'Environnement et de Recherches Agricoles (INERA) et 1^{ère} femme Ministre en charge de l'Eau et des Aménagements hydrauliques du Burkina Faso. Actuellement Présidente de l'Association des femmes scientifiques du Burkina et Coordonnatrice du PTR changement climatique du CAMES.



Rufin Willy MANTSIE

Membre du jury

Docteur Nouveau Régime en Sciences Economiques Faculté d'Economie d'Aix-Marseille 3. FRANCE (1991), il est Maître de Conférences en économie à l'Université Marien N'Gouabi. Il est depuis 2020, Directeur de l'Ecole Nationale d'Administration et de Magistrature (ENAM) du Congo. Il fut également Vice-Doyen de la Faculté des Sciences Economiques et Chef de département d'Economie Financière à la Faculté des Sciences Economiques de l'Université Marien NGouabi, Brazzaville, Congo. Il a été Directeur du PTCI au siège à Ouagadougou et y a assuré la représentation diplomatique de la CIEREA auprès du Burkina Faso de mars 2014 à mai 2018.



James TAMGNO KOUAWA

Membre du jury

Ingénieur et Docteur, TAMGNO KOUAWA James est Maître de Conférences des universités du CAMES en Informatique, mention Sciences et Technologies du Numérique. Il exerce les fonctions d'Enseignant-Chercheur et de Responsable du Département «Formation à Distance» à l'École Supérieure Multinationale des Télécommunications (ESMT). Dans le cadre de la recherche scientifique, il est le Représentant du laboratoire de recherches en Sciences et Technologies du Numérique (LRSTN), et coordonne les activités de recherche de l'équipe Réseaux et Services Innovants (RSI) du laboratoire e-INOV, en collaboration avec le laboratoire LTI de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Sénégal). TAMGNO KOUAWA James est Chevalier de l'Ordre international des palmes académiques du CAMES.



Kassi Pascal TANO

Membre du jury

Titulaire d'un doctorat unique, il est Maître de Conférences en Histoire moderne et contemporaine. Précurseur de l'enseignement de l'histoire de l'environnement à l'Université Félix Houphouët-Boigny de Cocody-Abidjan, il a consacré l'essentiel de ses recherches à cette thématique nouvelle. Il a à son actif plusieurs articles scientifiques sur la politique forestière de la Côte d'Ivoire, l'histoire de la santé et de l'hygiène publique, sur le foncier rural, etc. Il est consultant au titre du Projet TERRI4SOL piloté par le CIRAD au compte du Ministère de l'agriculture et du développement rural.



Léonard TODJIHOUNDE

Membre du jury

Professeur Titulaire de mathématiques, option Analyse et Géométrie, à l'Université d'Abomey-Calavi au Bénin, Pr TODJIHOUNDE est Secrétaire Général Honoraire de l'Union Mathématique Africaine et Directeur Honoraire de l'Institut de Mathématiques et de Sciences Physiques. Il est actuellement Responsable de la Recherche en Sciences Mathématiques et Applications du Centre d'Excellence d'Afrique en Sciences Mathématiques, Informatique et Applications.



Follygan HETCHELI

Membre du jury

Professeur Titulaire de Géographie Rurale à l'Université de Lomé-Togo. Dr HETCHELI est l'actuel Responsable adjoint de la Cellule Centrale d'Assurance Qualité Interne de l'Université de Lomé, le Responsable pédagogique du Master Espace Société Aménagement, Responsable Pédagogique du Laboratoire LaReesh et le Responsable adjoint de la Commission Pédagogique (Cop) du département de géographie.

LES PRIX



BIODIVERSITÉ - CHANGEMENT CLIMATIQUE



SAVADOGO Alpha Mohamed K.

Étudiant en Master 1

Université Senghor, Égypte

Titre du projet : Évaluation de l'apport des services écosystémiques des espaces verts urbains africains à la résilience aux changements climatiques : cas de la ville de Ouagadougou au Burkina Faso

La nature pourrait constituer une solution peu coûteuse pour réduire le risque climatique des villes africaines tout en leur offrant des avantages sociaux, économiques et environnementaux. La présente étude vise à évaluer les bénéfices potentiels d'une planification urbaine plus verte pour la ville de Ouagadougou et les villes africaines en général. L'étude se basera sur la notion de services écosystémiques urbains et évaluera ces derniers à travers une analyse spatiale et une modélisation.



YATO KATTE Nsiyapnze Katte

Étudiant en Master 2

Université de Dschang, Cameroun

Titre du projet : BEENOMICS — Préserver la biodiversité par la conservation des abeilles et l'apiculture durable

BEENOMICS est un projet à multiples facettes qui vise à (i) préserver les abeilles et l'environnement par le biais de méthodes agricoles durables, de la sensibilisation et de la recherche et (ii) rassembler les communautés scientifiques et sociétales impliquées dans la conservation et la gestion durable des services écosystémiques rendus par les pollinisateurs. L'action BEENOMICS combinera les preuves scientifiques (connaissances existantes et nouvelles) et les réactions sociales pour élaborer des stratégies de conservation des pollinisateurs.

BIOLOGIE APPLIQUÉE



ZIKPI Kouamé Ephrem

Étudiant en Master 2

Université de Lomé, Togo

Titre du projet : Évaluation des propriétés anti-génotoxiques de la poudre de *Spirulina platensis*

Les médicaments à base d'agents alkylants, comme le cyclophosphamide, utilisés en clinique pour le traitement des maladies néoplasiques et inflammatoires créent des toxicités de divers organes et peuvent être source d'une mutation létale dominante. Ce présent projet vise à étudier les propriétés pharmacologiques d'une algue, *Spirulina platensis*, qui fait partie de la famille des Phormidiacées et communément utilisée comme complément alimentaire. Ses activités antioxydantes et protectrices de l'ADN seront évaluées par le test de micronoyaux sur les souris ICR ainsi que sa contenance des grands groupes phytochimiques.

DROIT



BAZAMÉ Bali Félix
Étudiant en Master 1
Université Félix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire

Titre du projet : Un logement pour chaque étudiant dit « Sua Clama » — une solution juridique pour la construction de résidences universitaires écologiques dans la Commune de Cocody

L'hébergement des étudiants en résidence universitaire est une véritable problématique pour les autorités publiques compétentes depuis des décennies. Pour régler cette problématique, à l'aune de l'évolution du cadre juridique ivoirien en matière de développement durable, ce projet vise à offrir des logements bâtis à partir de matériaux de récupération, les conteneurs en l'occurrence.



TSAMO Victor
Étudiant en Doctorat 1^{re} année
Université de Dschang, Cameroun

Titre du projet : Garantir l'autonomie financière des Communes africaines sur la base de la gestion écologiquement rationnelle des déchets ménagers — regard à partir de la Commune de Dschang au Cameroun

L'accroissement des recettes des Communes africaines sur la base du traitement écologiquement rationnel des déchets ménagers constitue donc la trame de fond de ce projet. L'objectif principal est de systématiser les mécanismes juridiques et les techniques pratiques de valorisation des déchets ménagers en vue de garantir l'autonomie financière et la résilience des autres Communes africaines, en s'inspirant du modèle appliqué par la Commune de Dschang à l'ouest du Cameroun.

ÉCONOMIE



SOUMAHORO Yake Abou
Étudiant en Master 2
Université Félix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire

Titre du projet : Réduire mes déplacements pour rendre ma ville plus durable

Ce projet vise à renforcer la durabilité des villes surtout dans le domaine de la mobilité urbaine en limitant les déplacements vers les Administrations telles que les mairies. En conséquence, cela permettrait de réduire les émissions de gaz à effet de serre et de diminuer la part des dépenses liées au transport dans le revenu des ménages.



NDOMBI AVOUBA Fabrice-Gilles
Étudiant en doctorat 3^e année
Université Marien Ngouabi, Congo - Brazzaville

Titre du projet : Effets de l'urbanisation sur les émissions de CO₂ dans le bassin du Congo : le rôle du capital humain

L'objectif de ce projet est d'analyser les effets de l'urbanisation sur les émissions de CO₂ dans le bassin du Congo, en tenant compte du rôle du capital humain. Les modèles STIRPAT (Stochastic Impacts by Regression on Population, Affluence and Technology), VAR (vectoriel Autoregressif) et DOLS (Dynamic Ordinary Least Squares) ainsi que les données issues de la Banque Mondiale (World Development Indicators), seront utilisés pour identifier les variables clés de l'étude.

GÉOGRAPHIE



BEDEKELABOU Esso-Solame Epiphanie
Étudiante en 2^e année de Doctorat
Université de Kara, Togo

Titre du projet : Agriculture familiale dans la ville de Kara (Nord-Togo) — avantages et défis

Cette étude, conduite dans la ville de Kara (Nord-Togo) a pour objectif d'analyser les enjeux de l'agriculture familiale dans ladite ville ; analyse qui permettra de définir des stratégies pour faire de Kara une ville durable. L'approche méthodologique utilisée pour cette étude repose sur la recherche documentaire, l'observation de terrain, l'administration de questionnaires ménages et les divers entretiens avec les personnes-ressources.



N'GATTA Boussou Thomas
Étudiant en Master 2
Université Félix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire

Titre du projet : Villes résilientes et soutien à la prévention des risques d'inondation

Le présent projet vise à produire une cartographie fine et à jour sur l'ensemble des zones potentiellement inondables dans la commune de Cocody à Abidjan. La synergie de sentinelle 1 et sentinelle 2 sera prise en compte pour extraire des variables biophysiques qui permettront la production des cartes d'inondations, des cartes caractérisant la dynamique intra-annuelle des inondations. Une application web sera développée afin d'exploiter la base de données, de permettre la visualisation et le suivi des zones inondables.



DIOP Adama Dodou
Étudiant en 3^e année de Doctorat
Université Gaston Berger de Saint-Louis, Sénégal

Titre du projet : Défis des innovations écologiques au Sénégal : étude géographique dans les secteurs de l'éco-construction, des énergies alternatives et de l'agriculture durable

Ce projet vise à étudier les contraintes et les défis des innovations écologiques au Sénégal dans les secteurs de l'éco-construction, les énergies alternatives et l'agriculture durable. Dans chacun de ces secteurs, des innovations écologiques sont étudiées à travers leur zone géographique de diffusion pour tenter d'emblée d'apporter une contribution à ces controverses qui tournent autour des pratiques de développement durable et de leur efficacité surtout dans les pays « sous-développés ».

HISTOIRE

**GONLEGBE Yomi Stéphane**Étudiant en 1^{re} année de Doctorat

Université Alassane OUATTARA, Côte d'Ivoire

Titre du projet : La problématique de financement et du développement durable dans les communes de Côte d'Ivoire — cas des communes rurales de l'Ouest ivoirien (1980 à 2012)

Dans l'ouest montagneux de la Côte d'Ivoire, les communes rurales peinent à mettre en place de véritables projets de développement pour répondre aux besoins des populations. Ce projet de recherche vise à analyser les outils antérieurs de financement des projets de développement des collectivités locales de Côte d'Ivoire; afin d'appliquer de nouvelles politiques permettant d'impliquer davantage la municipalité et les populations dans le processus de planification d'une ville durable, de manière à ce qu'elle puisse offrir à tous des opportunités d'emploi, d'accès aux services de base.

**KOLANI DOUTI Yempabe**

Étudiant en Master 2

Université de Kara, Togo

Titre du projet : Cinkassé, une ville frontalière et cosmopolite aux infrastructures dynamiques (1920-2009)

La présente étude vise donc à montrer l'influence du facteur géographique, le cosmopolitisme, les infrastructures et les activités économiques sur le dynamisme de la ville de Cinkassé entre 1920 et 2009. L'exploitation méthodique d'un corpus documentaire varié alliant les travaux scientifiques, les publications officielles et les sources orales devra aboutir à une meilleure maîtrise des processus d'émergence de la ville, des étapes de son évolution urbaine et des ressorts du dynamisme pour une politique économique et sociale urbaine adaptée, résiliente et durable.

SCIENCES DE LA SANTÉ

**PAULA Axel Igor**

Étudiant en Master 2

Université Saint Thomas d'Aquin, Burkina Faso

Titre du projet : Évaluation du niveau d'accès à l'eau et aux installations sanitaires des ménages des personnes déplacées internes, des réfugiés et des populations hôtes de la région du Centre-Nord du Burkina Faso : Cas de la commune de Kaya

Depuis quelques années, le Burkina Faso connaît une crise sécuritaire qui a profondément transformé son paysage sociodémographique. Ce projet vise à évaluer l'état des besoins en points d'eau et en installations sanitaires (toilettes/latrines) des populations déplacées et hôtes des sites accueillant les personnes déplacées internes de la région du Centre-Nord du Faso, et plus particulièrement de la ville de Kaya. À terme, il aidera à répondre à ces besoins en suggérant des actions humanitaires efficaces.

INFORMATIQUE APPLIQUÉE



SABI N'GOYE Kimba
Étudiant en Master 2
Université d'Abomey-Calavi, Bénin



Titre du projet : Système de gestion de trafic routier et d'aide à la mobilité

Ce projet propose un système individualisé de gestion du trafic routier. Le système une fois installé sur les moyens de déplacement participe de manière active ou passive à l'élaboration des données routières: position, temps d'arrêt, vitesse de déplacement. À partir de toutes ces données, un routage personnalisé à chaque utilisateur sera proposé par le système. In fine, toutes les informations collectées pourront aider les pouvoirs publics dans la planification de la construction de leurs infrastructures routières.



MICHEL Manassé Eliantus
Étudiant en Master 1
Université Senghor, Égypte



Titre du projet : Optimisation des processus de gestion et de prise de décision au sein des bibliothèques (Libraries Management and decision-making process optimization)

Ce projet consiste en la conception et l'implémentation d'un assistant-bibliothécaire virtuel basé sur les technologies de l'Intelligence artificielle et de l'Internet des objets chargé de rendre le fonctionnement des bibliothèques plus attractif dans un contexte de e Villes et communautés ouvertes à tous, sûres, résilientes et durables. Ce projet devra contribuer à vulgariser la connaissance scientifique et à donner aux bibliothèques cette force technologique pour leur pérennisation au milieu des différentes avancées technologiques.



JONKUIN FOBAIN Maxime
Étudiant en Master 2
Université de Dschang, Cameroun



Titre du projet : Défis des innovations écologiques au Sénégal : étude géographique dans les secteurs de l'écoconstruction, des énergies alternatives et de l'agriculture durable

Ce projet vise à développer un nouveau modèle utilisant les nouvelles technologies en priorité pour assurer l'accès aux ressources (électricité, eau potable saine) et à un logement adéquat pour tous. Les résultats escomptés sont un programme d'action précis relevant du numérique, en parfaite adéquation avec les spécificités africaines, et basé sur l'Internet des objets (IoT) devant rendre les villes d'Afrique subsaharienne durables, intelligentes et vertes.

MATHÉMATIQUES APPLIQUÉES



AGBENOTOWOSI Kossi Florentin

Étudiant en Master 1
Université de Kara, Togo

Titre du projet : Mathématiques appliquées

Les mathématiques sont une discipline dont la contribution à notre monde actuel reste sans équivoque. Elles constituent le socle sur lequel reposent toutes nos percées scientifiques et technologiques. Ce projet vise à trouver des moyens de rendre cette discipline plus attrayante et plus populaire auprès des jeunes apprenants africains pour l'avenir de nos communautés.



KAMWA DJOMOU Franck Rivel

Étudiant en 3^e année de Doctorat
Université de Dschang, Cameroun

Titre du projet : Enjeux de la sécurisation des informations pour le développement

L'objectif de ce projet est de promouvoir la formation et l'encadrement d'un étudiant sur le plan de la recherche en cryptographie et en cybersécurité, dans l'optique d'être opérationnel sur le plan de la recherche et de la protection des systèmes de communication. Il pourra également participer à l'encadrement de futurs apprenants.

PHYSIQUE APPLIQUÉE



SOUMAHORO Amadou

Étudiant en Master 2
Université Nangui Abrogoua, Côte d'Ivoire

Titre du projet : Conception d'un dispositif de détection d'alcool au volant utilisant une carte Arduino et un capteur MQ-3 pour la sécurité routière dans nos villes

Ce projet a pour objectif général de concevoir un dispositif pour rendre la conduite humaine plus sûre en empêchant de conduire en état d'ébriété et de réduire drastiquement le nombre d'accidents dus à la conduite en état d'ivresse dans nos villes. Un microcontrôleur Arduino Uno (AT Mega 238) avec un capteur d'alcool (MQ-3) sera utilisé à cet effet.



LAMBU Tatsa Carmel

Étudiant en 2^e année de Doctorat
Université de Dschang, Cameroun

Titre du projet : Amélioration de la productivité universitaire par un approvisionnement en énergie électrique sans coupure et à moindre coût : Cas de la ville de Dschang au Cameroun

Ce projet vise à implémenter un dispositif de rétention de charge longue durée et à moindre coût dans la ville Dschang, chef-lieu du département de la Menoua dans la région de l'ouest Cameroun, afin d'éviter les coupures. Cet outil sera appelé onduleur de longue durée et pourra effectivement faire de la ville de Dschang une ville ouverte et propre en énergie électrique.

ÉTABLISSEMENTS PARTICIPANTS

PHASE NATIONALE, ÉDITION 2022

	Université	Pays
1	Université d'Abomey-Calavi	Bénin
2	Université Aube Nouvelle	Burkina Faso
3	Université Nazi Boni	Burkina Faso
4	Université Saint Thomas d'Aquin	Burkina Faso
5	Institut Supérieur de Technologie Médicale	Cameroun
6	Université de Douala	Cameroun
7	Université de Dschang	Cameroun
8	Université Marien Ngouabi	Congo
9	Université Alassane Ouattara	Côte d'Ivoire
10	Université Félix Houphouët-Boigny	Côte d'Ivoire
11	Université Nangui Abrogoua	Côte d'Ivoire
12	Université Peleforo Gon Coulibaly	Côte d'Ivoire
13	Université Virtuelle de Côte d'Ivoire	Côte d'Ivoire
14	Université Senghor	Égypte
15	Université des Sciences et Techniques de Masuku	Gabon
16	Université de Ségou	Mali
17	École Supérieure de Télécommunications de Niamey	Niger
18	Centre africain d'études supérieures en gestion	Sénégal
19	Université Cheikh Anta Diop de Dakar	Sénégal
20	Université de Thiès	Sénégal
21	Université Gaston Berger de Saint-Louis	Sénégal
22	Université Virtuelle du Sénégal	Sénégal
23	Université de Kara	Togo
24	Université de Lomé	Togo

ÉTABLISSEMENTS PARTICIPANTS

PHASE INTERNATIONALE, ÉDITION 2022

	Université	Pays
1	Université d'Abomey-Calavi	Bénin
2	Université Nazi Boni	Burkina Faso
3	Université Saint Thomas d'Aquin	Burkina Faso
4	Institut Supérieur de Technologie Médicale	Cameroun
5	Université de Dschang	Cameroun
6	Université Marien Ngouabi	Congo
7	Université Alassane Ouattara	Côte d'Ivoire
8	Université Félix Houphouët-Boigny	Côte d'Ivoire
9	Université Nangui Abrogoua	Côte d'Ivoire
10	Université Virtuelle de Côte d'Ivoire	Côte d'Ivoire
11	Université Senghor	Égypte
12	Université des Sciences et Techniques de Masuku	Gabon
13	Université de Ségou	Mali
14	Ecole Supérieure de Télécommunications de Niamey	Niger
15	Université Cheikh Anta Diop de Dakar	Sénégal
16	Université Gaston Berger de Saint-Louis	Sénégal
17	Université Virtuelle du Sénégal	Sénégal
18	Université de Kara	Togo
19	Université de Lomé	Sénégal



KEDGE
BUSINESS SCHOOL

Créée en 2008, BEM Management School est une grande école de management implantée à Dakar et à Abidjan. Elle a été classée 6 fois meilleure Business School d'Afrique Noire Francophone par le magazine Jeune Afrique.

Partenaire stratégique de KEDGE Business School - France, BEM offre des formations diplômantes accréditées par l'Anaq-Sup, reconnues par le CAMES et le Ministère de l'Enseignement Supérieur Français.

LES PROGRAMMES DÉPLOYÉS

FORMATION INITIALE

→ Bachelors, Masters, MSc

FORMATION CONTINUE

→ Licences, Masters, MBA, DBA

PARTENAIRES ACADEMIQUES



Vous avez du talent, nous lui donnons de la valeur.

BEM Dakar
Sacré Coeur III Pyrotechnie,
BP 25208 Dakar Fann
Tél : +221 33 869 82 81 / 77 704 77 77
Email : contact@bem.sn
www.bem.sn

BEM Abidjan
Bld du nouveau CHU Cocody - Angré - 08,
BP 2607 Abidjan
Tél. : +225 27 21 77 67 41 / 07 97 14 97 14
Email : contact@bem.ci
www.bem.ci

CAMPC

CENTRE AFRICAÏN DE
MANAGEMENT ET DE
PERFECTIONNEMENT
DES CADRES



"AU CAMPC SE JOUE LE DESTIN DE NOS ÉTATS EN
MATIÈRE DE FORMATION



www.campc.net



CENTRE AFRICAIN D'ÉTUDES SUPÉRIEURES EN GESTION

- 1 700 étudiants par an
- 22 nationalités différentes
- 16 professeurs permanents, 45 professeurs invités, 197 professeurs vacataires venant d'Afrique, d'Europe, des États-Unis, du Canada et d'Asie
- Plus de 10 000 alumni
- 01 programme Grande Ecole
- 21 programmes de Licence, Master et MBA
- 01 programme de Finance Islamique en partenariat avec la BID/ICD/INCEIF (Malaisie)
- 01 Programme de Master en Gouvernance Locale à travers le Centre Ouest-africain pour la Gouvernance Locale (CEGLA)
- 01 parcours doctoral en Gestion et Économie Appliquée
- 01 pôle dédié au Business Development
- 01 incubateur d'entreprise dénommé : CESAG YIRI
- 01 chaire en Environnement, Énergie et Développement Durable au CESAG
- 01 Centre CLEAR dédié au Suivi/Evaluation Axé sur les Résultats en partenariat avec la Banque Mondiale
- 01 Centre YALI pour le développement du Leadership des jeunes en partenariat avec l'USAID
- 01 réseau de partenaires institutionnels prestigieux : UEMOA, BCEAO, CAMES, BEAC, BAD, BOAD, BID, CREPMF, BRVM, la Chambre de Commerce et d'Industrie de Côte d'Ivoire, la Chambre de Commerce et d'Industrie du Burkina Faso, Master Card Foundation, Banque Islamique du Sénégal, UMOA TITRES, Union des Associations des Élus Locaux du Sénégal, Mairie de Dakar, ASHINAGA Sénégal, Mitsubishi Corporation, DAAD, Banque Mondiale, l'OMS, Bureau de l'Organisation et des Méthodes (BOM) du Sénégal, Bureau de Mise à Niveau du Sénégal (BMN), SGBS, BICIS, Groupe TOTAL, DeAfrica etc.
- 01 réseau de partenaires pédagogiques diversifiés : INCEIF, Université Abdou Moumouni (UAMN), Université des Sciences Juridiques et Politiques de Bamako (USJPB), Institut d'Appui au Développement, Université Senghor d'Alexandrie, Université de KEHL, Université de Moncton, UCAD, ESMT, autres Universités de l'UEMOA, CAMPC, ENSEA, l'Université d'Ottawa, CFPB, etc...
- 03 salles informatiques de 15, 20 et 25 postes
- 01 salle d'autoformation en langues
- 02 auditoriums de 160 et 280 places
- 26 salles de cours de 10 à 60 places
- 01 salle de conférence
- 01 salle marché





Immeuble ESA Agoè-Nyivé



Immeuble ESA Super-Taco

École Supérieure des Affaires

18 DIPLÔMES ACCRÉDITÉS CAMES*

- 09 LICENCES PROFESSIONNELLES

- 09 MASTERS PROFESSIONNELS

***** 06 DIPLÔMES EN COURS D'ACCRÉDITAION CAMES**



**ESA EST CERTIFIÉE ISO 9001
VERSION 2015**



**ESA EST DISTINGUÉE PRIX QUALITE
TOGOLAIS D'EXCELLENCE EN 2019**



**ESA EST DISTINGUÉE PRIX INTERNATIONAL
QUALITE ARCH OF EUROPE À FRANCFORT
EN ALLEMAGNE PAR BID EN 2018**



**ESA EST CERTIFIÉE ISO 21001: 2018
POUR LE MANAGEMENT DE SES FORMATIONS**



**LES DIPLÔMES DE L'ESA SONT
RECONNUS PAR L'ÉTAT TOGOLAIS**



**CERTAINS DIPLÔMES DE L'ESA
SONT RECONNUS PAR LE CAMES**



**ESA EST ÉLUE MEILLEURE ENTREPRISE
LA PLUS DYNAMIQUE ET LA PLUS
INNOVANTE DU SECTEUR DE LA
FORMATION DANS L'UEMOA EN 2015**



**PALME D'OR DE LA MEILLEURE ÉCOLE
LA PLUS DYNAMIQUE DU SECTEUR
DE LA FORMATION PAR LA QUALITÉ
DE SES ENSEIGNANTS EN 2019**



**PRIX TOGOLAIS DE LA QUALITE 5ème EDITION
CATÉGORIE B PRIX D'EXCELLENCE
École Supérieure des Affaires (ESA)-TOGO**



**ESA EST DISTINGUÉE PRIX INTERNATIONAL
QUALITY CROWN À LONDRES EN ANGLETERRE
PAR BID EN 2017**



**ESA EST ÉLUE MEILLEURE ENTREPRISE
LA PLUS DYNAMIQUE ET LA PLUS INNOVANTE
DU SECTEUR DE L'ÉDUCATION
AU TOGO EN 2016**



**ESA EST COTÉE "INSTITUTION
DE BONNE QUALITÉ" PAR
L'ÉTAT TOGOLAIS**



**PALME D'OR DE LA MEILLEURE ÉCOLE
LA PLUS DYNAMIQUE DU SECTEUR
DE LA FORMATION AU TOGO EN 2019**

- ❖ **FORMATION DE DECOGEF/DESCOGEF DE L'UEMOA**
- ❖ **ESA EST CERTIFIÉE ISO 9001 : 2015**
- ❖ **ESA EST CERTIFIÉE ISO 21001 : 2018**

ESA AGOE-NYIVE : (00228) 96 00 02 22 / 97 29 01 84 / 90 72 00 32 Whatsapp : (00228) 90 53 68 01

ESA SUPER-TACO : (00228) 96 80 25 64 / 90 89 45 70 / 96 33 02 08 Whatsapp : (00228) 96 92 75 31

Courriels : esatogo@yahoo.fr / esatogo2018@gmail.com Sites webs : www.esatogo.com / www.esacoursenligne.com

Fonds pour la Science, la Technologie et l'Innovation



PRESENTATION DU FONSTI

Le **Fonds pour la Science, la Technologie et l'Innovation (FONSTI)** a été créé par Ordonnance N° 2018-593 du 27 Juin 2018. Le FONSTI est un Fonds de soutien à la recherche et à l'innovation, destiné au financement de projets de recherche scientifique et d'innovation de haute qualité susceptibles d'avoir un impact bénéfique sur le développement socio-économique et culturel de la Côte d'Ivoire.

BENEFICIAIRES DES PRESTATIONS DU FONSTI

- Chercheurs et Enseignants-Chercheurs;
- Innovateurs; Inventeurs ;
- Start-Up technologiques;
- Universités, Grandes Ecoles et Centres de Recherche

MISSIONS DU FONSTI

- Financer des programmes nationaux de recherche des projets d'innovation et de recherche scientifique et technologique;
- Contribuer à la valorisation scientifique, économique et sociale des résultats de recherche ;
- Apporter des appuis aux structures de recherche en matière de réhabilitation des stations et laboratoires, d'acquisition d'équipements de recherche et d'accès à l'information scientifique;
- Diffuser l'information scientifique et technologique;
- Protéger les acquis de la recherche par la propriété intellectuelle;
- Renforcer les capacités des chercheurs;
- Apporter un appui à la mobilité des chercheurs;
- Promouvoir l'entrepreneuriat dans les institutions d'enseignement supérieur et de recherche;
- Réaliser des études et enquêtes en lien avec le système national de recherche et d'innovation;
- Encourager et favoriser la coopération internationale en matière de recherche et d'innovation.

DOMAINES COUVERTS

- 1- Sciences des Structures de la Matière et Technologies;
- 2- Sciences de la Terre, des Ressources Minière et Énergétiques;
- 3- Sciences de la Santé;
- 4- Environnement, Biodiversité et Développement Durable;
- 5- Agriculture et Sécurité Alimentaire;
- 6- Sciences Économiques et de Gestion;
- 7- Lettres, Langues Arts, Sciences Humaines et Sociale;
- 8- Sciences Juridique, Administratives et Politique;
- 9- Mathématiques et Informatiques;
- 10- Innovation et Valorisation.

APPEL A PROJETS FONSTI

Deux fois par an (Février et Juillet), le Secrétariat Général du FONSTI invite, les porteurs de projets de recherche scientifique et d'innovation à lui soumettre leurs propositions de projets pouvant contribuer à l'atteinte des Objectifs de Développement Durable.

- Le 1^{er} appel à projets est ouvert à toutes les thématiques et toutes les spécialités.
- Le 2^{ème} appel à projets est principalement thématique.

Les dossiers de soumissions et autres informations utiles sont disponibles sur le site web: www.fonsti.org

GUICHET

PLAFOND (CFA)

Recherche Fondamentale	30 000 000
Recherche Appliquée	45 000 000
Infrastructures et Équipements	75 000 000
Innovation et Entrepreneuriat	30 000 000

Secrétariat Général du FONSTI sis au II Plateaux, 7^{ème} Tranche, illot n°2689 / 27 BP 782 Abidjan 27

Tel : +225 27 21 78 09 65 / +225 05 94 87 19 72

Email: info@fonsti.org site internet: www.fonsti.org

FONSTI





Institut Supérieur de Technologies Appliquées

(TechnoLAB - ISTA)

Ingénierie TIC - Finance - Gestion - Management - Recherche et Développement

PROGRAMMES DE DUT ET DE LICENCE (BAC + 2 / 3)

a). Sciences de Gestion :

- Gestion Logistique et Transport,
- Finance - Gestion / Banque,
- Archivage Numérique et Informatique
- Documentaire,
- Gestion des Ressources Humaines,
- Gestion des Entreprises et des Administrations,
- Management des projets et des organisations,
- Marketing / Communication
- Commerce International, etc.



b). Sciences et Technologies :

- Informatique de Gestion,
- Systèmes / réseaux - télécoms,
- Génie logiciel et technologie web,
- Méthodes informatiques appliquées, à la gestion (L-MIAGE),
- Génie électrique et Energies renouvelables,
- Electronique et Maintenance biomédicale,
- Electronique / Maintenance Informatique,
- Génie Civil,
- Agro-Alimentaire, Géologie/Mines.

PROGRAMMES MASTERS (BAC + 5)



a). Sciences de Gestion :

- Finance - Gestion / Banque - Assurance,
- Comptabilité - Contrôle - Audit,
- Gestion Financière, Comptable et Fiscalités,
- Gestion des Entreprises et Administrations,
- Management des Projets et Organisations,
- Logistique et Management des opérations,
- Marketing et Stratégie commerciales,
- Marketing et Communication,
- Gestion des ressources humaines (GRH),
- Management et Passation de Marchés publics,
- Environnement / Développement durable,
- Hygiène, Qualité, Sécurité et Environnement
- Ingénierie de la Formation et du Dispositif de Compétences.

b). Sciences et Technologies :

- Réseaux & Télécommunications
- Génie Logiciel et Technologie Web
- Méthodes Informatiques Appliquées à la Gestion (MIAGE)
- Data science et Modélisation statistique
- Développement mobile et Objets connectés
- Ingénierie de la Blockchain et Cyber Sécurité
- Systèmes informatiques, Réseaux et Sécurité
- Electronique et Maintenance Systèmes, Génie civil, Agro-Alimentaire.
- Génie électrique et Energies Renouvelables
- Géologie / Mines

DOMAINES D'INGENIERIE ET DE PRESTATIONS TECHNIQUES

La société TechnoLAB – ISTA intervient dans les domaines TICs pour les prestations suivantes :

- Vidéo-Surveillance et Systèmes de sécurité,
- Edition de progiciels de gestion
Edition, distribution, maintenance et prise en compte de l'évolutivité des progiciels.
- Ingénierie des systèmes d'information
Prise en compte des besoins à terme des sociétés, tant dans leurs méthodes de travail que dans leur organisation.
- Formation aux technologies et Architecture et sécurité des systèmes d'information
Câblage de réseaux locaux et étendus (LAN / WAN). Mise en place de systèmes de sécurité et sûreté des réseaux.
- Inspection/conformité qualité des Matériels informatiques
Expertise de sinistres découlant de la qualité ou incidents électriques, etc...
- Traduction de documents (Anglais/Français, etc.)
- Montage de systèmes divers.

**30 diplômes
Accrédités CAMES**

UNIVERSITE CHEIKH ANTA DIOP DE DAKAR : 1^{ère} UNIVERSITE FRANCOPHONE D'AFRIQUE, 28^{ème} en AFRIQUE

L'Université de Dakar est l'une des plus anciennes d'Afrique de l'Ouest. Elle a été officiellement créée le **24 février 1957** et inaugurée le 9 décembre 1959. **Le 30 mars 1987**, l'Université de Dakar change de dénomination et devient **l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar (UCAD)**. Elle a contribué à la **formation de plusieurs générations** de cadres nationaux et internationaux dans les disciplines de la science, de la technique et de la culture.

OFFRE DE FORMATION EN CHIFFRES

UCAD = 672 formations diplômantes :

- 153 licences ;
- 248 masters ;
- 255 autres types de formations (DES, DU, DUT, DST, doctorat...)

UCAD = 48 établissements

- 12 établissements ayant rang de faculté (6 facultés) ;
- 22 instituts d'université ;
- 14 instituts de faculté ;
- 73 départements.

UCAD = 89 916 étudiants et 1482 enseignants-chercheurs

- 81 280 étudiants dans les six (6) Facultés
- 8636 étudiants dans les écoles et instituts



RECHERCHE — INNOVATION

Sept (7) écoles doctorales et 5620 doctorants

1. Arts, Cultures et Civilisations (658)
2. Eau, Qualité et Usages de l'Eau (191)
3. Études de l'Homme et de la Société (622)
4. Mathématiques et Informatique (448)
5. Physique, Chimie, Sciences de la Terre, de l'Univers et de l'Ingénieur (605)
6. Sciences de la vie, de la Santé et de l'Environnement (701)
7. Sciences juridiques, politiques, économiques et de Gestion (2395)

Trois (3) centres d'excellence

1. CEA-SAMEF (Santé de la mère et de l'Enfant) ;
2. CEA-AGRISAN (Agriculture pour la sécurité alimentaire et nutritionnelle) ;
3. CEA-AGIR (Environnement, Santé, Sociétés).

Quatre (4) unités mixtes internationales

1. Laboratoire commun de microbiologie (LCM) : UCAD-IRD-ISRA.
2. Unité mixte internationale (UMMISCO) : UCAD-IRD-UGB-Université Pierre et Marie Curie-Université Yaoundé I — Université Cadi Ayyad Marrakech — Institut de la Francophonie pour l'Informatique Hanoï.
3. Unité mixte internationale « Environnement-Société-Santé » : UCAD-CNRS France — CNRST Burkina Faso- Université de Bamako.
4. Unité de Recherche en Partenariat Pole Pastoral Zones Sèches (PPZS) : CIRAD-UCAD-ISRA-CSE-ESEA.

Un institut de recherche (IFAN) et 161 unités de recherche

Répartition des unités de recherche selon le statut déclaré en 2020

STATUTS	NOMBRE TOTAL DE STRUCTURES	NOMBRE TOTAL DE CHERCHEURS PERMANENTS	NOMBRE TOTAL DE CHERCHEURS ASSOCIES
Laboratoires	121	304	360
Centres	19	13	01
Equipes	15	20	14
Groupes	06	15	06
TOTAL	161	352	381

UNIVERSITÉ INTERNATIONALE DE LIBREVILLE

“Fleuron de la formation Universtaire en Afrique”



**ETUDIEZ
AU GABON**



“LES **FORMATIONS ADAPTÉES**
POUR VOTRE AVENIR”

DUT- LICENCE - INGÉNIÉRIE - MASTER - DOCTORAT - EXÉCUTIVE MBA
DROIT / SCIENCE POLITIQUE - GESTION / ECONOMIE APPLIQUÉE - POLYTECHNIQUE
BIOMÉDICALE / BIOTECHNOLOGIE

www.uil-universite.com

INSCRIPTION ET RÉINSCRIPTION:

+241 (0) 62 26 51 28 - (0) 62 09 85 66 info@uil-universite.com





École Supérieure de Gestion et d'Administration des Entreprises

- ◆ Agrément définitif par Arrêté n°4677/MES/CAB du 05 juillet 2017
- ◆ Membre du Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur (CAMES)



Avenue de la Cité des 17
Moukondo - Moundali
BP : 2339
Brazzaville - République du Congo



(+242) 05 739 26 89 / 06 691 96 79



esgae@esgae.org



www.esgae.org

DESCRIPTION

- ◆ **Création** : juin 1993.
- ◆ **Agrément définitif** : arrêté N° 4677/MES/CAB du 05 juillet 2017.
- ◆ **Diplômes accrédités par le CAMES** (Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur) : Licence Professionnelle et Master Professionnel
- ◆ **Bourses d'études** du Ministère de l'Enseignement Supérieur accordées dès la première année.

RAYONNEMENT

- ◆ Sélectionnée parmi les mille meilleures écoles et universités du monde et classée avec 2 palmes parmi les Good Business School par EDUNIVERSAL.
- ◆ Membre de réseaux internationaux d'enseignement supérieur :
 - ⇒ Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur (CAMES)
 - ⇒ Association Internationale des Universités (AIU)
 - ⇒ Agence Universitaire de la Francophonie (AUF)
 - ⇒ EDUNIVERSAL
 - ⇒ Conférence des Écoles de Management d'Europe Centrale et de l'Est (CEEMAN).
- ◆ Partenariats nationaux avec des entreprises, des administrations et des organisations dans le cadre de la relation École-Entreprise.
- ◆ Accueil d'étudiants de plusieurs nationalités

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- ◆ Des **infrastructures de travail** adéquates et une reconnaissance à travers trois trophées de qualité et d'excellence obtenus à Genève, Paris et Berlin.
- ◆ Une **bibliothèque** bien équipée en livres, revues, rapports et mémoires, permettant des recherches documentaires fiables et de qualité.

- ◆ Un **accès à Internet** grâce à une connexion Wifi.
- ◆ La **Revue Congolaise de Gestion (RCG)** contribuant à la promotion de la recherche ; indexée, abs tractée et diffusée par CAIRN.INFO. La RCG est reconnue par le CAMES
- ◆ Un **incubateur de projets** visant à susciter les idées de création d'entreprise et à accompagner les porteurs de projets.
- ◆ un **Service Relations Entreprises** accompagnant les étudiants dans leurs démarches d'insertion professionnelle.

OFFRES DE FORMATION

- ◆ **Système de formation** : LMD : Licence-Master-Doctorat.
- ◆ **Diplômes de formation** autorisés par le Ministère de l'Enseignement Supérieur :
 - ⇒ Brevet de Technicien Supérieur d'Entreprises (BTSE)
 - ⇒ Licence Professionnelle (LP)
 - ⇒ Certificat d'Études Supérieures (CES)
 - ⇒ Masters Professionnels (MP).
- ◆ **Parcours de formation** : 13 parcours de formation accrédités par le Ministère de l'Enseignement Supérieur.
- ◆ **Formations spécifiques** : renforcement des capacités managériales dans le cadre de la formation continue d'agents des secteurs public et privé.
- ◆ **Formations CISCO** :
 - ⇒ IT-Essential
 - ⇒ CCNA 1, 2, 3 et 4
 - ⇒ CCNA Security.

VIE ASSOCIATIVE

Plusieurs activités socioculturelles organisées grâce à son Association des Étudiants et Anciens (AEA).

PROGRAMMES DE FORMATION AUTORISÉS PAR LE MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

DIPLÔMES	MENTION	NIVEAUX	PARCOURS
Brevet de Technicien Supérieur d'Entreprises -BTSE-	Gestion	Bac + 2	1. Secrétariat de Direction (SD) 2. Gestion des Ressources Humaines (GRH) 3. Gestion Financière (GF) 4. Gestion Commerciale (GC) 5. Management des Entreprises et Prospective (MEP) 6. Analyse et Programmation (AP)
Licence Professionnelle -LP-		Bac + 3	1. Administration des Entreprises (AE) 2. Systèmes Informatiques et Réseaux (SIR) : - Administration Bases de Données (ABD) - Administration Systèmes et Réseaux (ASR)
Certificat d'Études Supérieures -CES-		Bac + 4	1. Administration des Entreprises (AE)
Master Professionnel -MP-		Bac + 5	1. Management des Ressources Humaines (MRH) 2. Management des Finances (MF) 3. Management Commercial (MC) 4. Management des PME et Prospective Stratégique (MPME & PS)

Les quatre parcours de Master de l'ESGAE sont dans le classement international d'EDUNIVERSAL.

ETEC

**ÉCOLE DES TECHNIQUES ÉCONOMIQUES COMPTABLES
COMMERCIALES ET DE LA COMMUNICATION**

DISCIPLINE TRAVAIL RÉUSSITE

VOTRE AVENIR, NOTRE SOUCI

ETEC

**EN REJOIGNANT L'ETEC,
PROFITEZ D'UNE SOLIDE
FORMATION À L'INTERNATIONAL !**

NOS ATOUTS

QUATRE MASTERS RECONNUS PAR CAMES

SIX LICENCES RECONNUES PAR CAMES

DIPLÔMES DÉLOCALISÉS AVEC LE PARTENAIRE

EQUIVALENCE DES DIPLÔMES AVEC
L'UNIVERSITÉ ABDOU MOUMOUNI DE NIAMEY

HOMOLOGATION DES DIPLÔMES PAR LE
MINISTÈRE DE LA FONCTION PUBLIQUE

NOS FORCES

LA QUALITÉ DU
CORPS ENSEIGNANT

LA RIGUEUR DANS LA
MÉTHODE D'ÉVALUATION

PARTENARIATS AVEC
LES ENTREPRISES

PARTENARIATS AVEC
UN LARGE RÉSEAU
D'UNIVERSITÉS NATIONALES
ET INTERNATIONALES

**NIVEAU
MOYEN
BTS
LICENCE
MASTER**



ETEC NIGER UNE ÉCOLE LEADER POUR LES ÉLITES DE DEMAIN

**+227 96561036
+227 90277300**

**+227 94940244
+227 96695252**

**QUARTIER 2^{ème} ARRONDISSEMENT
RUE DU GHANA , NIAMEY NIGER**

**etec_niger@yahoo.com
www.etecniger.com**



Orabank
Côte d'Ivoire

**CÔTE
D'IVOIRE**



**CÔTE
D'IVOIRE**

UNIVERSITE

**FELIX HOUPHOUËT BOIGNY
ABIDJAN - COCODY**



**DES FORMATIONS
ADAPTEES POUR VOTRE
SUCCÈS GARANTI**

LICENCE- MASTER- DOCTORAT

INSCRIPTION

CONTACTS:

BPv 34 Abidjan 01

Tel : (+225)55595937 / 42138585

Email : solarite@univ-fhb.edu.ci

Site web : www.univ-fhb.edu.ci



UCAO SAINT MICHEL

une université panafricaine
ancrée dans l'innovation

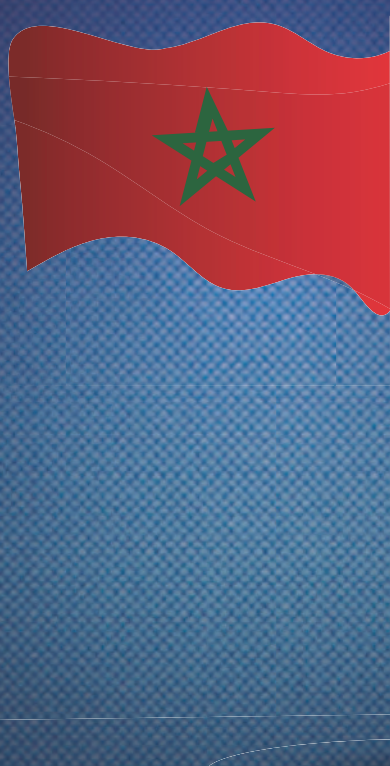
UCAO, révélateur de talents

+221338230840
stmichel@arc.sn

17, rue Saint Michel
www.ucao.edu.sn

f CSM.UCAO
@UCAOCSM

10 ans



7 - VOODOO

NOUVELLE DESTINATION

BIENTÔT 4 VOLS/SEMAINE
VERS CASABLANCA

 **Air Côte d'Ivoire**
Notre plus beau voyage, c'est vous



www.aircotedivoire.com



Available on the iPhone
App Store





CONSEIL AFRICAIN
ET MALGACHE POUR
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

3^e ÉDITION DES OLYMPIADES UNIVERSITAIRES DU CAMES ABIDJAN 2022

NOS PARTENAIRES

